Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«29» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Бузулук – 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.02 Страховое дело

Разработчики:

Матвеева Людмила Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «20» января 2026г. № 6

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ Е.С. Петрянкина

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общего профессионального цикла образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в рамках программы дисциплины студентами осваиваются знания и умения

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; реализовывать план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита	– актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; - формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; - использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях	– основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; - знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	– особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.
ОК 09	- участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.	- лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности по теме финансов, денежного обращения и кредита.
ПК 2.4	– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей,	– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-

	характеризующих деятельность организации; – рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	74
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Денежное обращение и финансовая система, управление финансами»			
Тема 1.1 «Сущность финансов, их функции и роль в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1. Сущность и функции денег. Понятие денежного обращения. Денежная система и ее элементы 2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Внебюджетные фонды	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 2.Практическое занятие. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления 3.Практическое занятие. Анализ структуры бюджета. Внебюджетные фонды		
	Самостоятельная работа студентов Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Структура финансовой системы. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение.	6	
Тема 1.2 «Финансы организаций различных форм собственности»	Содержание учебного материала 1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансы хозяйствующих субъектов 2. Характеристика формирования чистой прибыли хозяйствующего субъекта. Формирование и распределение прибыли	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4

	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие Формирование финансовых ресурсов организации, расчет чистой прибыли хозяйствующего субъекта		
	2.Практическое занятие Финансы некоммерческих предприятий.		
	3.Практическое занятие Особенности формирования финансов страховых организаций		
	Самостоятельная работа студентов. Принципы финансовой политики предприятия	2	
Раздел 2. «Структура кредитной и банковской системы»			
Тема 2.1 «Рынок ценных бумаг и инвестиции»	Содержание учебного материала 1. Рынок ценных бумаг и его структура. 2. Виды ценных бумаг и их характеристика. 3. Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. 4.Инвестиционные качества ценных бумаг.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие. Расчет номинальной стоимости акций, доходности по различным видам бумаг 2. Практическое занятие. Операции и сделки с ценными бумагами 3. Практическое занятие. Инвестиционный портфель.		
	Самостоятельная работа студентов Валютный рынок. Проблемы конвертируемости рубля	4	
Тема 2.2 «Банковская система Российской Федерации»	Содержание учебного материала 1.Понятие и основные элементы банковской системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. 2.Задачи и функции Центрального банка России. 3.Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	

	1. Практическое занятие. Виды банковских операций. 2.Практическое занятие. Анализ платежеспособности и кредитоспособности юридического лица 3.Практическое занятия. Анализ платежеспособности и кредитоспособности физического лица		
Тема 2.3 «Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики»	Содержание учебного материала 1.Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. 2.Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие. Принципы и организация банковского кредитования. 2.Практическое занятие. Расчет текущей стоимости размера вложения капитала. 3.Практическое занятие. Государственный кредит. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ.		
	Самостоятельная работа студентов Проблемы внутренней и внешней задолженности России. Платежный баланс.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		74	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 Информационное обеспечение программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. - Москва: КноРус, 2024. - 246 с. - ISBN 978-5-406-12816-9. - URL: https://book.ru/book/952770 (дата обращения: 20.10.2024). - Текст : электронный.

2. Финансы и кредит.: учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина - Москва : КноРус, 2024. - 315 с. ISBN 978-5-406-12751-3. - URL: https://book.ru/book/952429 (дата обращения: 20.10.2024). - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).

3.Официальный сайт Центрального Банка РФ – URL: https://www.cbr.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения й дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональ	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; системы межбанковских расчетов; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по	ных компетенций.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироватьс я в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рын-ка; проводить анализ показателей, связанных с	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей государственного долга; проводить анализ динамики курсов валют .	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		